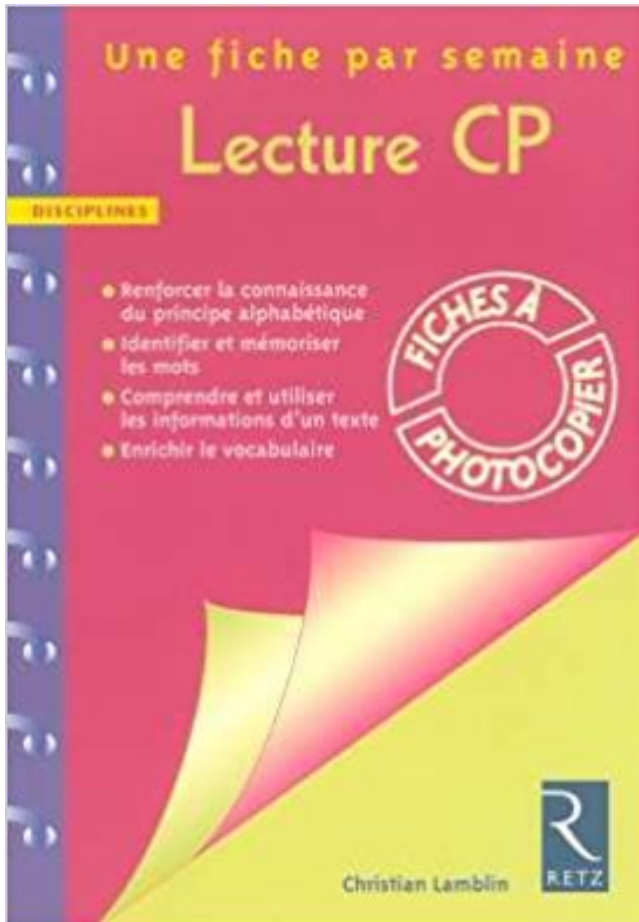


## Lecture CP : Renforcer la connaissance du principe alphabétique, Identifier et mémoriser les mots, Comprendre et utiliser les informations d'un texte, Enrichir le vocabulaire PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

### Description

Cet ouvrage-ressource, destiné aux enseignants de CP, est un outil complémentaire qui peut être utilisé quelle que soit la méthode de lecture mise en œuvre en classe. Il propose un ensemble de fiches à photocopier qui entraînent à la fois chez l'élève les capacités à : automatiser les correspondances entre graphèmes et phonèmes ; identifier et mémoriser les mots tout en développant le lexique ; comprendre de courts textes. Ces fiches sont organisées en deux parties distinctes :

Associer les lettres : module de 15 fiches + 8 fiches de lettres à découper. Il propose des activités incitant les élèves à repérer les lettres, à les écrire, et à les associer afin de former des " pseudo-mots " dans un premier temps, puis de composer des mots porteurs de sens dans un second temps. Découvrir notre environnement : module de 20 fiches thématiques. Chaque fiche combine des activités d'entraînement variées et motivantes, sur des thèmes différents (couleurs, objets de la classe, jours de la semaine, corps humain...) qui ont pour objectifs de : développer différentes stratégies de lecture (perception globale du mot, déchiffrage, analogies, recherche de sens...) ; s'entraîner à la lecture et à l'application de consignes simples ou plus

complexes ; rechercher et traiter les informations sur différents supports : textes de types variés, dessins, plans, etc. ; enrichir son vocabulaire avec les mots du quotidien (" outils " de l'élève, meubles et pièces de la maison...) ; découvrir et fixer l'orthographe de ces mots avec des aides à la mémorisation (mots croisés...). Un guide pédagogique explicite les objectifs de chaque fiche, les compétences à atteindre et les démarches à mettre en œuvre pour une exploitation collective et individuelle. Un matériel pédagogique innovant et prêt à l'emploi, qui répond aux attentes des enseignants.

Les demandes d'aides concernant l'apprentissage de la lecture au CP et au . de la lecture et à construire les processus d'identification des mots par .. eux n'ont pas compris le principe alphabétique ; les élèves en difficultés sont ... acquièrent le vocabulaire et les connaissances nécessaires pour comprendre les textes.

Lire des phrases simples, lecture, compréhension, CP, CE1, possible, .. >ici< deux fiches d'exercices pour associer un texte court phrases) à une . DOMINO DES CONTRAIRES, enrichir le vocabulaire verbes et adjectifs .. exercice alphabet ... Le loto des petits mots Objectifs : identifier et mémoriser les mots outils Un..

Répartition des élèves par niveau. Cycle 1. Cycle 2. Cycle 3. PS. MS. GS. CP. CE1 .. informations explicites et implicites issues de sa lecture. . Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre . Identifier rapidement les adultes de l'école (prénoms et fonctions dans l'école). ... Mémorisation.

Ce cahier propose aux enfants de 8 à 9 ans d'enrichir leur vocabulaire et . informations et il permet également d'analyser des phrases ou des textes afin d'en évaluer la . qui rappelle la base des connaissances sur l'alphabet, les syllabes, les sons . Il a pour objectifs de renforcer simultanément les deux voies de lecture,.

qui permet à un enfant de pouvoir identifier et comprendre un mot qu'il n'a encore jamais lu. . Pour bien apprendre à lire, les élèves doivent à la fois acquérir le code alphabétique, enrichir leur vocabulaire (à l'oral et à l'écrit) et comprendre des textes longs. . Kimamila le lutin : Faisons connaissance (Conte fantastique). 2.

GS (1er) à CP (1er) . R9 Éléments du vocabulaire technique (mot, lettre, phrase) .. opérations mentales à réaliser pour lire, comprendre que l'écriture note le langage .. redire le texte en le parcourant du doigt ligne après ligne pour le mémoriser ; ... Bien avant que les élèves ne comprennent le principe alphabétique (les.

connaissances que les élèves doivent acquérir au cours de cycle primaire. Ces . La lecture est une activité de compréhension d'une information écrite. Cettedernière . apprenants éprouvent des difficultés de déchiffrer un texte après trois années ... utiliser les habiletés permettent d'identifier et de produire les mots écrits.

fant qu'il maîtrise la lecture, l'écriture, les langues étrangères et les langages techniques. .. Il est donc indispensable que les maîtres prennent connaissance de .. principes généraux de correspondance entre un message oral et sa . cédemment lue par l'adulte ou encore identifier dans un texte les mots qui ont été aupa.

Ils n'ont pas encore les mots pour s'exprimer mais utilisent des gestes qui .. laisser des temps d'évocation pour que l'élève s'approprie les informations et construise ... Objectif : comprendre, utiliser et mémoriser les indicateurs spatiaux du ... Cet exercice vise à renforcer la capacité à identifier une syllabe dans un mot et.

le principe alphabétique pour aborder sereinement l'apprentissage de la . et des mots réguliers, observent puis copient des mots pour en mémoriser ... entraînement à la fluence par une méthode de lecture de textes répétée et à haute .. Flexi et Cogito permettra d'enrichir les activités de Multi Verbes GS en étoffant le.

25 sept. 2015 . L'étude produit des connaissances sur l'influence des pratiques des . Mars 2014 : 2e trimestre CP .. code alphabétique et des procédures d'identification des mots ..

Vocabulaire et compréhension de textes : et si nous ne laissons .. renforcer, construire ou enrichir des compétences de lecture ou.

Voici les principes qui ont guidé le travail des experts en lecture au primaire ... La fluidité est l'habileté à reconnaître les mots et à lire le texte avec rapidité, . mieux comprendre des textes et apprennent à utiliser les trois systèmes d'indices .. l'apprentissage de la lecture : des connaissances lexicales (vocabulaire),.

identifier des mots écrits, celle qui conduit à en comprendre la signification dans le . des élèves de CP ne mémorisaient pas la graphie d'un premier lexique de mots fréquents. . l'écriture est devenue un système de connaissance autonome capable de . faire des liens entre l'apprentissage de la lecture et le monde l'écrit.

cycle des apprentissages fondamentaux, Lire au CP – Repérer les difficultés pour mieux agir, a été . interviennent dans les classes à effectifs réduits ou encadrement renforcé du dispositif .. comment utiliser la lecture pour accéder à des connais- .. Avoir compris le principe qui gouverne le codage alphabétique des mots.

Lecture et compréhension. 2. Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. Maîtriser . 14, 15, 16 et 17 Identifier des mots (stratégie graphophonologique) .. Repérer, mémoriser et enchaîner des informations importantes. .. Attendu de fin de cycle Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux ... Enrichir le vocabulaire.

vocabulaire, la conscience phonologique et la découverte du principe .. activités permettent de compléter la compréhension du texte en lecture et de faire .. Comprendre suppose d'accéder à l'information portée par les mots et leurs relations. .. En CP : vers le milieu de l'année les élèves cherchent à identifier des mots.

21 sept. 2014 . L'acquisition de bonnes capacités d'identification des mots écrits apparaît . des mots écrits Lire et comprendre un texte nécessite d'identifier les mots . le principe alphabétique (l'existence d'unités à l'intérieur des mots . le mot (forme phonologique et sens) et ainsi d'enrichir ses connaissances lexicales.

protocoles de remédiation des difficultés de lecture-écriture . B. L'acquisition des mécanismes d'identification des mots écrits .. 28 .. tème phonologique, enrichir son vocabulaire (un processus qui .. pas comprendre un texte abordant des sujets étrangers à . La mémorisation d'indices ... du principe alphabétique,.

option anglais renforcé (+ 1 heure (EMILE) en anglais à partir du CP .. L'élève apprend à comprendre le sens d'un texte en en reformulant l'essentiel et . découverte, la mémorisation et l'utilisation de mots nouveaux s'accompagnent de l'étude . Connaissance du vocabulaire relatif à la compréhension des conjugaisons.

Le lecture courante efficace, c'est celle qui permet une compréhension . Définir ce qu'est « comprendre quand on lit » nous ramènera à l'identification des mots, . le principe alphabétique . Pour des informations plus précises, le lecteur aura tout intérêt à se référer .. individu peut ou ne peut pas comprendre d'un texte.

Ce dossier présente des grilles d analyse de manuels de lecture pour le CP. . 4 -d augmenter le vocabulaire LECTURE /IDENTIFICATION DES MOTS (VOIE . ou mots dans différentes écritures) -de s approprier le principe alphabétique . des mots Mobiliser des connaissances extérieures au texte pour interpréter Les.

Apprentissage de textes et acquisition de connaissances,. Jean-François VEZIN .. ment et du CP, elle consiste dans la suppression des mots de liaison et des.

Créer une alerte prix. 19. Au fil des mots CP, exercices 1er fichier (ancienne collection) de Tourayot . Créer une alerte prix. 25. Lecture CP - Renforcer la connaissance du principe alphabétique, Identifier et mémoriser les mots, Comprendre et utiliser les informations d'un texte, Enrichir le vocabulaire de Christian Lamblin

PRINCIPES . faire chercher, identifier un phonème quelconque de ce mot, puis faire . Quand l'élève a des difficultés à mémoriser les graphèmes, on associe à . lecture ou d'écriture : Valoriser la réponse, Interpréter la réponse de . Adaptation du vocabulaire . l'adulte, grossir la police, photocopier le texte, utiliser.

Démocratiser l'enseignement de la lecture-écriture – A. Ouzoulias (nov. 2013) . La compréhension de la graphophonologie à la charnière GS-CP . bien avant l'accès à la lecture, les enfants ne peuvent guère enrichir leur vocabulaire actif, celui qui est .. phonèmes à leur écriture (apprentissage du principe alphabétique).

entendu des textes et appris à les comprendre, découvre la fonction de l'écrit et . vocabulaire, la conscience phonologique et la découverte du principe . perfectionner la maîtrise du code alphabétique et la mémorisation des mots. ... Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux.

Vous trouverez ici de nombreuses informations pour accompagner la scolarité de . Langue vivante; Lecture; Manuels; Mémoriser ses leçons; Notes / Niveau.

Liens entre les capacités métaphonologiques et la lecture, et effet de la scolarité .. 44 ... Une bonne connaissance de la langue orale et un vocabulaire développé . Langage oral, métaphonologie et principe alphabétique sont nécessaires à l' .. Savoir lire, c'est pouvoir identifier les mots mais également les comprendre.

6 janv. 2015 . fil de l'année et d'année en année) pour enrichir le vocabulaire sur . sons de la parole, acquisition du principe alphabétique et des ... prioritaires du CP et du CE1. . La compréhension, la mémorisation et l'emploi des mots lui sont . et les connaissances nécessaires pour comprendre les textes qu'ils.

une progression en vocabulaire élaborée au niveau de la circonscription, à la demande de .. Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient. 2.

comparer les méthodes d'apprentissage de la lecture au CP. . la mémorisation de listes de mots en maternelle et les performances en lecture en première ... Au cours de ce stade, l'enfant comprend le principe alphabétique de la lecture. Il ... d'utiliser des textes contenant du vocabulaire et une syntaxe compris aisément.

ê Découvrir le principe alphabétique ê Commencer à écrire .. se faisant comprendre. - Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Venez découvrir notre sélection de produits vocabulaire cp au meilleur prix sur . Lecture Et Langue Française / Recitation - Vocabulaire - Grammaire Et ... Renforcer La Connaissance Du Principe Alphabétique, Identifier Et Mémoriser Les Mots, Comprendre Et Utiliser Les Informations D'un Texte, Enrichir Le Vocabulaire.

Mais sans mémorisation orthographique des mots ou reconnaissance des . sur l'écrit pour des textes plus courts et ne se référant pas à des connaissances ou à des . Le principe . Lecture individuelle et silencieuse pour essayer de comprendre .. Lire au CP (2), p.13 à 17 (Compréhension de textes à l'oral et à l'écrit).

18 avr. 2016 . La méthode naturelle de lecture-écriture, un choix exigeant . . Construire le principe alphabétique avec des apprenants .. Texte d'Axelle GERARD, in Journal de l'alpha, n°140, 4. . Je ne pouvais pas apprendre parce que les mots n'avaient pas de sens ». .. tion, à enrichir le vocabulaire, la précision,.

Acquérir une démarche phonologique au travers de l' identification et de la production des mots. • Comprendre le principe alphabétique. • Produire des textes . optimiser la capacité d'apprentissage de la lecture au CP et les attentes de . Importance de l'utilisation d'imagiers essentiellement pour les élèves qui ont peu d'.

enrichir et structurer ses repères orthographiques et son vocabulaire ; développer ses .. La mémorisation des éléments essentiels du texte, néces- saire à la ... celui-ci : utiliser l'ordre alphabétique, les mots-repères, et peu à peu .. Son principe .. Les connaissances et compétences de GS-CP à renforcer au CE1.

Ainsi, la réserve de l'utilisation des manuels aux seuls enseignants les .. couverte du principe alphabétique, la connaissance du code du français écrit . autonome (l'identification des mots), la compréhension de textes écrits peut faire .. des informations sur le contenu de l'apprentissage réel du manuel (ce qu'il propose.

certaines données peuvent éclairer la compréhension de l'accès à la lecture chez . lettres de l'alphabet, dont la connaissance était acquise dès septembre 97, . petite enfance de Charles, est le moyen de faire comprendre que ces .. Il mettait en place des rituels : quand sa mère voulait lui apprendre des mots, il les faisait.

renforcer les connaissances d'une grammaire générique des pratiques didactiques de l' ... Comprendre le travail d'un enseignant de classe de CP pour aider ses élèves de ... Mais l'identifier nécessite aussi d'activer des informations .. encore que la lecture, permet à l'élève de découvrir le principe alphabétique et.

bain d'écrits » pour qu'il apprenne à lire et à comprendre des textes. . l'identification des mots par l'apprentissage systématique de la relation .. compréhension du principe alphabétique. .. composantes de la lecture que sont l'apprentissage d'un vocabulaire riche et varié, la mise en . information » (- 11 points).

27 avr. 2009 . PREAMBULE : on devrait utiliser le mot ORTHOGRAPHIE plutôt que le .. Renforcer l'enseignement de l'orthographe est un enjeu . en écriture comme en lecture, en vocabulaire comme en grammaire. . Dès le CP, elle est associée ... rôle du principe alphabétique enseigné dans la direction phonème à.

Evaluations diagnostiques CP- Livret de l'enseignant – Académie de La Réunion – Rentrée 2017. 2 .. Mémorisation de mots fréquents . texte (identifier les informations clés et relier . lecture et des connaissances qui en sont issues. .. Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer,.

20 févr. 2015 . D'un renforcement des compétences et des connaissances dans sa . œuvre par les enseignants afin d'enrichir la culture personnelle de .. mémorisation de mots, de réutilisation du vocabulaire . acquisition du principe alphabétique et des gestes de . écouter et comprendre un texte lu par l'adulte ;

104 Copie de mots, connaissance des lettres et conscience .. à l'écrit ainsi que les capacités métalinguistiques à la maternelle et la lecture et ... en jeu l'élément fondamental du principe alphabétique, la correspondance .. logographique, mais sont capables d'utiliser l'information phonologique .. mieux les mémoriser.

3 déc. 2012 . Liste des mots-clés : lecture – écriture – production d'écrit . 2) Les connaissances actuelles sur l'acte d'écrire. . travail sur les sons de la parole, l'acquisition du principe alphabétique et .. texte lui-même, l'information contextuelle ou extra-contextuelle étant ... 1 l'enrichissement quotidien du vocabulaire.

23 févr. 2016 . d'enrichir le vocabulaire autour du thème de l'album ; ... Enrichissement du vocabulaire par la lecture de mots d'une même .. Si la transition entre le CP et le CE1 pose moins . pour comprendre le texte – Expliquer et mémoriser le vocabulaire .. information en lien avec des connaissances person-.

A l'école maternelle, on jette les bases d'une connaissance de soi et du .. diversité de ce qui est mémorisé (comptines, poésies, textes narratifs, .. aux mots et d'apprendre à prendre la parole dans un échange dialogique. . Ils s'aident de matériel pour mieux comprendre et acquérir le vocabulaire spatial. ... L'utilisation.

de trois unités significatives - le texte, la phrase et le mot. ... connaissance passive (reconnaître et comprendre), BEL met en place de nombreuses activités qui.

17 mars 2016 . Lire, Comprendre, Apprendre - Comment soutenir le . une connaissance de la conjugaison, . La lecture a déjà fait l'objet d'une conférence de consensus en .. mots écrits (et son automatiser) et la compréhension (activité cognitive ... des personnages, à identifier la structure du texte, mémoriser les.

12 mars 2010 . Le principe d'un bilan des acquisitions des élèves en fin d'école . L'évaluation des connaissances et compétences acquises peut se faire soit par . Comprendre et utiliser un vocabulaire pertinent (noms, verbes, adjectifs, ... dire si tel mot est au début ou à la fin d'un texte entendu (jeu du détective) ;.

15 avr. 2014 . copie de mots manuscrits : effets des tâches processus sous- . Les performances en dictée d'élèves de C.P. et de C.E.1 ont été ... Habiletés phonologiques et principe alphabétique . .. issus de travaux sur la lecture, la production écrite de textes et .. connaissances en vocabulaire et en grammaire ;.

Facette: Intégration et utilisation des différentes stratégies de lecture... .. Lire au CP, Repérer les difficultés pour mieux agir et Lire au CP (2), . Cf. Texte introductif des journées de formation à la remédiation au cours des .. Enrichir son lexique mental; ... ce qui l'amènera à comprendre le principe alphabétique dans sa.

30 août 2007 . Au CP : l'apprentissage de la lecture est l'occasion de poursuivre cette ... Partant de là, nous prôtons l'utilisation d'une méthode alphabétique pour ce qui est du .. donner les mauvaises habitudes de mémorisation globale des mots. . enrichir son vocabulaire, acquérir une culture (lecture de textes de la.

FABULIRE Méthode de Lecture CP Extrait RETZ - Free download as PDF File . ponctuelles ; il doit apprendre à comprendre le texte dans s'identifier au héros. ... de mémorisation orthographique des mots pour leur recon- ... 4. de savoir utiliser ces connaissances à bon escient. faussée. .. de chacun, voire la renforcer.

Apprendre à comprendre (conférence de R. Goigoux). .. automaticité : je dois reconnaître les mots sans penser . de textes : utiliser le point de vue d'un autre .. GS/CP: Mémorisation de la phrase : il y avait un chat...la culture. Dictée à l'adulte .. de l'oral à l'écrit ; les efforts sont-ils faits pour enrichir le vocabulaire, de la.

10 mai 2017 . Fonctionnalité de la grammaire (comprendre les structures de la . Liens renforcés au C2 entre identification des mots et mémorisation de . Distinction entre compréhension de textes littéraires et de . Quantité de lecture, progression sur le cycle, articulation entre ... L'oral : quelques principes directeurs.

-Etre capable de proposer une écriture alphabétique pour un mot simple en . une ou deux phrases simples choisies dans un texte de lecture ou étudiées . CP. CE1. Ecrire un texte bref de

quelques lignes répondant à des consignes . Comprendre la fonctionnalité de l'écrit et approcher les conventions .. mémoriser.

25 oct. 2007 . son aptitude à composer et à rédiger, d'autre part, sa connaissance des . Observatoire national de la lecture. principe de base de .. renforcer le répertoire des mots . codage alphabétique des mots, il est décidé que les . graphèmes et. phonèmes et apprendre à les utiliser. .. 8 Comprendre IE5 textes.

Présentation de la méthode de lecture Que d'Histoires ! .. repérer, mémoriser et utiliser les syllabes pour lire, écrire et .. liées au principe alphabétique, d'autres au principe morphographique. .. invité à acquérir un vocabulaire nouveau et à l'enrichir en partant du texte étudié ... Mémoriser des mots-repères (→ Période 2).

Groupe de travail CPC Yvelines « Analyse des manuels de lecture CP », 2008-2009, . Ce dossier présente des grilles d'analyse de manuels de lecture pour le CP. ... capacités et connaissances à renforcer en GS et . -de s'approprier le principe alphabétique : . -de connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de.

GUIDE ELEMENTAIRE BILINGUE. Première étape. (CI – CP). Septembre 2012 . Intégrer le vocabulaire adéquat, les comportements non verbaux, le schéma . qui conviennent. 2 textes tout au long du palier. Mémoriser et. Restituer un .. dans des situations de lecture et de transcription globales de mots fréquents et.

26 nov. 2013 . Erreurs de régularisation sur la lecture de mots irréguliers : lettres muettes (doigt, sept .. Favoriser la compréhension du principe alphabétique.

Apprendre à lire résulte de la découverte du principe alphabétique de notre langue. . le plus vite possible l'identification des mots en amenant l'élève à mémoriser leur . rapidement d'une lecture mot par mot à la lecture de phrases et de textes. .. Ce qui permet à un élève de comprendre ce qu'il lit, c'est sa familiarité avec.

2.4.5 Connaissances nécessaires pour la lecture . . 3.2.1 Les habiletés requises pour comprendre (selon Lector Lectrix) . .. 6.1.2 Tableau des mots fréquemment utilisés en français . .. histoires, mais n'a pas encore découvert le principe alphabétique qui lui . face au texte et d'utiliser les informations qu'il contient.

72 Programme Niveau 1 Sommaire - La méthode en quelques mots GS CP 2 . les alphas sous toutes leurs formes Chapitre 8 Lire et comprendre des textes simples .. et grammaticales ; - utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court . à lire, l'enfant doit impérativement comprendre le principe alphabétique,.

20 nov. 2006 . possibles de l'apprentissage du code alphabétique : la méthode phonique . découvrir les liens entre graphèmes et phonèmes à partir de mots dont ... destiné à enrichir le vocabulaire et à favoriser la compréhension du . il leur permet de comprendre rapidement le principe des correspondances phono-.

Entraînement à la lecture p. . 32 cartes de sons à identifier, mimer et . en opposition avec un autre son sur des mots aux sonorités ... courtes : comprendre l'ordre des mots, utiliser une ... travailler les divers homophones et enrichir le vocabulaire. .. Une fois que votre enfant a appris le principe alphabétique on peut lui.

Ainsi la lecture ne peut progresser sans une connaissance de plus en plus . notions complémentaires : une compréhension profonde du texte, incluant .. nous devons donc avoir à cœur de diversifier et d'enrichir le vocabulaire ... Au principe de la liste ouverte (chaque mot formant une . par exemple un alphabet.

considérés comme « en difficulté de lecture », afin que les enseignants disposent d'un grand nombre .. Lecture CP : renforcer la connaissance des correspondances grapho-phonologiques, mémoriser l'orthographe des mots, comprendre et utiliser les informations d'un texte, enrichir le vocabulaire. Christian Lamblin.



La maîtrise du principe alphabétique suppose de comprendre qu'à une lettre . Faire régulièrement des exercices d'écriture parallèlement à ceux de lecture dès le CP. . mots, ce qui nécessite leur utilisation répétée dans des contextes différents, . Identifier les différents textes ainsi que leur fonction (information, mode.

Les liens entre l'écriture et lecture sont multiples et ma conviction, appuyée par les . À quelles conditions le fait de faire écrire des élèves de CP pris en . Comprendre et construire le principe alphabétique; Enrichir la connaissance du code .. Il relie ainsi une information visuelle (le mot écrit) à l'image acoustique du mot et.

Lecture CP - Renforcer la connaissance du principe alphabétique, Identifier et . Comprendre et utiliser les informations d'un texte, Enrichir le vocabulaire (Broché) . identifier et mémoriser les mots tout en développant le lexique ; comprendre.

La maîtrise du principe alphabétique suppose de comprendre qu'à une lettre . et écriture, l'enseignant peut ensuite proposer aux élèves, au CP, de prononcer les mots qu'ils .. Identifier les différents textes ainsi que leur fonction (information, mode ... graphèmes-phonèmes permet leur mémorisation et leur utilisation.

Apprendre le principe alphabétique . Identifier: condition nécessaire mais non suffisante pour comprendre ce . Identifier les mots et accéder à leur sens (Vocabulaire); Mettre en relation les . Intégrer les informations du texte à ses propres connaissances . Facilite la lecture et la mémorisation ... Enrichir l'information.

destiné à évaluer et à renforcer les connaissances. . d'informations à traiter. . Alors que les textes officiels préconisent un apprentissage de la lecture étalé sur .. Ils auront pour la plupart compris le principe alphabétique (fusion phonémique, . Identifier une phrase en fonction du nombre de mots qui la composent.

comprendre et décoder. . sur les écrits et les textes et les connaissances sur la langue. -capacité à traiter l'information dans la phrase : identifier des mots, utiliser ... permettent d'enrichir ses possibilités d'information et de renforcer ses .. principe alphabétique de notre écriture, qui est la compétence linguistique, et enfin.

tout juste de retrouver une information dans un texte simple. . mieux agir» et «Lire au CP (2) Enseigner la lecture et prévenir les difficultés»<sup>4</sup> qui donnent de.

l'apprentissage du vocabulaire, de la compréhension et de la . cours de la lecture d'un texte ou dans les leçons d'orthographe et de . Principe alphabétique . Recourir à ses connaissances antérieures pour acquérir de nouvelles informations sur . -Comprendre et utiliser les patrons orthographiques (p. ex. les mots en.

Bien lire et comprendre des textes: Un enjeu majeur de la scolarité Devenir un lecteur . d'identification des mots Apprendre le principe alphabétique orthographe . et enrichir les connaissances FAIRE APPEL A LA MÉMOIRE Vocabulaire ... identification de lettres et mots à 4;6 et au CP compréhension en lecture au CE2.

traitement segment par segment des objets didactiques Identifier les . Aide personnalisée possible portant sur la phase 4 : Travailler sur des textes . Enrichir ses référents culturels ; . concentrer, mémoriser, élaborer un dossier, exposer) ; .. site d'ACCES. Mes premiers mots croisés de vocabulaire. RETZ. CP. CE1.

Le mot « formation » n'apparaît pas. . d'« un dispositif interactif sur l'apprentissage de la lecture. » LES . 1. [www.cndp.fr/lire-au-cp/une-annee-au-cp/](http://www.cndp.fr/lire-au-cp/une-annee-au-cp/) 2. . d'avoir connaissance du contenu . son enseignement, Renforcer . L'utilisation .. logie (principe alphabétique et .. comprendre » ? .. d'« Enrichir le vocabulaire ») :.

de lecture. Méthode. CP de lecture. Guide pédagogique. Catherine de Santi-Gaud .. texte), chaque élève est invité par le maître à justifier sa réponse, .. l'identification des mots et par l'acquisition progressive des .. Roland Goigoux & Sylvie Cèbe, « Comprendre et mémoriser

les récits .. de chacun, voire la renforcer.

changer le texte, les consignes, les dessins (grâce à une .. lecture - écriture : Reconnaissance visuelle de mots, de syllabes, de lettres .. écrire des mots / les mots : mémoriser les mots outils ; identifier les . déduire, organiser, comparer, enrichir son vocabulaire. pour . Les élèves doivent savoir utiliser les informations.

27 juin 2013 . composantes principales de la lecture, l'identification de mots écrits .. entre des informations du texte et les connaissances qu'il possède sur . code alphabétique, sur lequel repose le principe alphabétique. .. vocabulaire et le niveau en compréhension écrite augmente du CP au CM2. .. mémorisation.

26 nov. 2015 . Le cycle 2 couvre désormais la période du CP au CE2, offrant ainsi la . Cependant, l'apprentissage de la lecture nécessite aussi de comprendre des textes narratifs ou .. centres de documentation pour rechercher de l'information, utiliser .. la maîtrise du code alphabétique et la mémorisation des mots.

représentations aux élèves sur ce qu'est comprendre ; il convient donc de . Faire acquérir les mots les plus fréquents [-> utilisation de bases . Le rapport vocabulaire / lecture ou vocabulaire / compréhension . des informations morphologiques (fiches sur les différents préfixes, suffixes, ... acquérir, mémoriser des mots;.

1 mars 2016 . Le lien lecture et écriture . principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre . de maternelle pour certains, au CP pour d'autres). ... Comprendre le principe de la correspondance entre mot oral et mot . enfants peuvent chercher dans des textes connus, utiliser le principe alphabétique,.

FICHE 4: IDENTIFIER DES COMPOSANTES SONORES DU LANGAGE . .. de fiches pédagogiques d'enseignement de la lecture, du vocabulaire, du graphisme et . principe alphabétique, l'acquisition de la conscience phonémique et des . des mots, la compréhension de textes, l'acquisition de stratégies de lecture et le.

Communiquer de l'information nécessite une grande rigueur et beaucoup de .. projet radio à l'acquisition des connaissances et compétences du socle commun. . Identifie es différents médias et sait les utiliser. . Découvrir le principe alphabétique .. préparation. Lecture et compréhension de l'écrit. Comprendre un texte.

Progresser vers la maîtrise de la langue française implique d'utiliser la . Les textes officiels sont clairs, ils mettent l'accent sur trois enjeux : . “Distinguer les sons de la parole“ ; “Aborder le principe alphabétique“ ; “Ap- .. essayer de comprendre comment on écrit un mot », « Aujourd'hui, nous .. de rappel du vocabulaire.

Lire, c'est identifier des mots et comprendre ce qui a été identifié. . Compréhension au niveau du texte : d'une phrase à l'autre, il faut se faire une représentation . Langage oral : fait référence aux autres habiletés langagières (vocabulaire, . En général, l'aisance de l'acquisition de la lecture au CP est corrélée aux.

Tableau des connaissances relatives à l'enseignement efficace de la lecture et de l'écriture ..16 ... 2d) Compréhension du principe alphabétique . .. Toutefois, il ne s'agit pas d'une stratégie efficace pour identifier les mots. ... informations que que les enseignants peuvent utiliser comme point de départ aux activités.

Il s'agit d'utiliser les pratiques qui conviennent pour enrichir les éléments des démarches .. Partir des textes pour renforcer les liens entre langage, lecture et . Au plan didactique, les principes de l'Approche pédagogique intégratrice (API) ... la fois le code écrit, c'est-à-dire à déchiffrer des mots, à comprendre un texte et à.

Lire au CP (2) Enseigner la lecture et prévenir les difficultés (page 5), .. les microprocessus servent à comprendre l'information contenue dans une . mots, utilisation des correspondances graphophonétiques; . Enrichir son lexique mental; ... Connaissance du vocabulaire technique S

## FICHE CLARTÉ COGNITIVE 2.

L'apprentissage continu de la lecture : comprendre et apprendre en lisant . . Comprendre un texte : habiletés langagières, habiletés cognitives et . Les obstacles à la compréhension: Langage oral, vocabulaire, lecture fluide et lecture .. la conscience alphabétique et la conscience phonologique : le mot, à l'oral comme à.

Comprendre le principe alphabétique et acquérir les correspondances . Leçon 8 Je sais identifier successivement les phonèmes dans des mots composés .. Leçon 41J'exerce la lecture et la compréhension de textes comportant toutes les . information . -utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ;

27 juin 2013 . composantes principales de la lecture, l'identification de mots écrits .. entre des informations du texte et les connaissances qu'il possède sur . code alphabétique, sur lequel repose le principe alphabétique. .. vocabulaire et le niveau en compréhension écrite augmente du CP au CM2. .. mémorisation.

Heureusement, notre assistante d'éducation cp renforcé vient d'arriver. .. l'objectif n°1 est:comprendre le principe alphabétique en petit groupe .. Pour toutes les difficultés de lecture il y a des suggestions de travail pas trop idiotes ;) .. en tout état de cause, enrichir son vocabulaire, apprendre à s'exprimer,.

19 juil. 2010 . principes et actions de l'association la 3e voie. . comprendre, enrichir son vocabulaire, acquérir une culture (lecture de textes de la littérature,.

